

BACHILLERATO A DISTANCIA FILOSOFÍA 1º CURSO 2024-2025

GRUPO A-K (Ana de la Paz)

CÓDIGO DE CLASSROOM:

liujwn2

ENLACE MEET:

<https://meet.google.com/dui-srbr-uuf>

GRUPO L-Z (Soledad Hernández)

CÓDIGO DE CLASSROOM:

p7vdax6

ENLACE MEET:

<https://meet.google.com/gss-npwr-bxw>

1. CONTENIDOS Y METODOLOGÍA.
2. SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS Y ACTIVIDADES: CALENDARIO DE LAS TUTORÍAS COLECTIVAS.
3. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.
4. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

1. CONTENIDOS Y METODOLOGÍA

CONTENIDOS:

Unidad 0. Métodos y herramientas propios del saber filosófico

- 0.1. Búsqueda y selección de fuentes de información.
- 0.2. Comprensión e interpretación de documentos filosóficos y otros productos culturales. El análisis crítico de las fuentes.
- 0.3. El comentario de texto.
- 0.4. El pensamiento argumentativo: la disertación, el diálogo y el debate.

(Esta unidad es transversal y de carácter práctico y estará presente en el resto de unidades recorriendo todo el desarrollo de la presente programación)

Unidad 1. El saber filosófico

- 1.1. La filosofía como actitud y disciplina. Necesidad, funciones y sentido de la filosofía.
- 1.2. El origen de la filosofía: del mito a la razón.
- 1.3. Las preguntas de la filosofía. Disciplinas filosóficas.
- 1.4. La filosofía y otros saberes.
- 1.5. La Filosofía en la Historia.

Unidad 2. Naturaleza y cultura en el ser humano

- 2.1. El origen del ser humano y su evolución.
- 2.2. La hominización y la humanización: la dialéctica entre naturaleza y cultura.
- 2.3. La dimensión social y cultural del ser humano.

Unidad 3. El ser humano: el sentido de su existencia

- 3.1. La antropología filosófica: el ser humano como problema.
- 3.2. Distintas concepciones del ser humano a lo largo de la Historia.
- 3.3. El concepto de persona y el problema de la libertad.
- 3.4. El problema mente-cuerpo/cerebro.

Unidad 4. La realidad, objeto de investigación metafísica

- 4.1. La realidad y la metafísica. Conceptos metafísicos fundamentales.
- 4.2. La cuestión de la existencia de Dios. Posturas al respecto y pruebas de su existencia.
- 4.3. El dualismo ontológico y el materialismo.

Unidad 5. El problema del conocimiento humano

- 5.1. La epistemología. Origen, grados, facultades y tipos de conocimiento.
- 5.2. Teorías sobre el origen y límites del conocimiento: racionalismo, empirismo y criticismo.
- 5.4. El problema de la verdad: criterios de verdad, concepciones sobre la verdad y actitudes ante la misma.
- 5.5. La dimensión social del conocimiento.

Unidad 6. El conocimiento científico

- 6.1. Elementos y clasificación de las ciencias.
- 6.2. El método científico.
- 6.3. La filosofía de la ciencia: el contexto de justificación y el contexto de descubrimiento. La tecnociencia y la filosofía de la ciencia actual.

Unidad 7. El lenguaje y el razonamiento humanos

- 7.1. El lenguaje argumentativo: la argumentación informal.
- 7.2. La argumentación formal: nociones básicas de la lógica de enunciados.

Unidad 8. La acción humana: la acción moral (Ética)

- 8.1. Moral y ética.
- 8.2. Clasificación de las teorías éticas.
- 8.3. Relativismo y universalismo moral. Los derechos humanos.
- 8.4. Algunas teorías éticas: éticas de la felicidad (eudemonismo, hedonismo y utilitarismo) y éticas del deber (ética kantiana y ética dialógica)
- 8.5. El reto de la ética actual: problemas e ideales éticos contemporáneos.

Unidad 9. La acción humana: la acción política (Filosofía política)

- 9.1. La reflexión sobre la justicia: teorías sobre la justicia.
- 9.2. El Estado, origen, rasgos y elementos. La democracia actual.
- 9.3. Distintas concepciones del Estado a lo largo de la Historia
- 9.4. Utopías y distopías.

METODOLOGÍA

En el presente curso, el Departamento de Filosofía ha determinado como manual obligatorio para la asignatura *Filosofía* del primer curso del Bachillerato a Distancia el siguiente libro de texto:

Libro de texto **obligatorio: Filosofía**. Francisco Ríos Pedraza, **Editorial Oxford**.
ISBN: 978-019-05-4569-7

En el aula virtual se subirán las presentaciones de las unidades del libro de texto, las definiciones del vocabulario de cada unidad, y los materiales de apoyo y refuerzo que se consideren oportunos.

En las sesiones de cada evaluación se explicarán las unidades correspondientes a la misma y se dejará la última sesión para aclaración de dudas. En cada sesión de tutoría se explicarán las líneas generales de los apartados del tema correspondiente, deteniéndose más en los contenidos de mayor complejidad, se aclararán las dudas.

También en las clases se propondrán las actividades voluntarias que pueden hacer los alumnos/as si optan por el sistema de evaluación B (**Examen de evaluación 60% + Actividades y trabajos 40%**), que explicamos más abajo. Para cada una de estas actividades se darán las instrucciones en la clase presencial/online, pero también se publicarán en el aula virtual (*classroom*) para aquellos que no puedan asistir a la clase presencial o la transmisión online. Estas **actividades** serán entregadas **escritas a mano el día del examen** correspondiente para cada evaluación **de forma presencial y sin posibilidad de ampliación de plazo**.

Dado el número de sesiones presenciales/online de la modalidad a Distancia para el desarrollo de la programación, **el buen aprovechamiento de las clases de tutoría exige que los alumnos/as lean previamente en casa los apartados correspondientes a cada sesión**. De esta forma, al hilo de la explicación de las lecciones, se solucionarán las dudas que hayan surgido en cada apartado. Se recuerda que el contenido de cada sesión está marcado y no se puede retroceder a lo explicado en sesiones anteriores.

Asimismo, a lo largo de las evaluaciones se comunicará a los alumnos (también se publicará en *classroom*) el listado de términos filosóficos y preguntas de desarrollo que entrarán en los exámenes parciales/finales (los apartados para el examen pueden reducirse respecto a los apartados explicados en las clases). El índice de preguntas teóricas (y su correspondencia con los apartados del libro) y términos para definir se subirán al final de la explicación de cada unidad.

Dada la singularidad de esta modalidad de enseñanza, además de la clase presencial/online los días previstos en el calendario, las sesiones se grabarán y se subirán al aula virtual para los alumnos/as que no han podido asistir a la clase o quieran utilizarlas como repaso.

2. SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS

TEMARIO POR EVALUACIONES:

1ª EVALUACIÓN

Unidad 1. El saber filosófico

Unidad 2. Naturaleza y cultura en el ser humano

Unidad 3. El ser humano: el sentido de su existencia. Parte I

2ª EVALUACIÓN

Unidad 3. El ser humano: el sentido de su existencia. Parte II

Unidad 4. La realidad, objeto de investigación metafísica

Unidad 5. El problema del conocimiento humano

3ª EVALUACIÓN

Unidad 6. El conocimiento científico

Unidad 7. El lenguaje y el razonamiento humanos

Unidad 8. La acción humana: la acción moral (Ética)

Unidad 9. La acción humana: la acción política (Filosofía política)

TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS Y DE LAS ACTIVIDADES. CALENDARIO DE TUTORÍAS COLECTIVAS

1ª evaluación

Sesión 1. LUNES 23 DE SEPTIEMBRE. Presentación del curso e introducción a la unidad 0. Métodos y herramientas propios del saber filosófico

- Presentación de la materia: explicación de la metodología, recursos, evaluaciones, sistema de evaluación, materiales, tutorías etc.
- Introducción de los métodos y herramientas propios del saber filosófico:

0.1. Búsqueda y selección de fuentes de información. LIBRO-ANEXO I: TÉCNICAS DE TRABAJO PARA LA FILOSOFÍA APARTADO 4 (págs. 358-359)

0.2 Comprensión e interpretación de documentos filosóficos y otros productos culturales. El análisis crítico de las fuentes. LIBRO-ANEXO I: TÉCNICAS DE TRABAJO PARA LA FILOSOFÍA APARTADO 5 (pág. 360)

0.3. El comentario de texto. LIBRO ANEXO I: TÉCNICAS DE TRABAJO PARA LA FILOSOFÍA APARTADO 2 (págs. 354-355). TRABAJO PRÁCTICO EN CLASE

Sesión 2. LUNES 30 DE SEPTIEMBRE: Unidad 1. El saber filosófico y Unidad 0. Métodos y herramientas propios del saber filosófico

- 0.4. El pensamiento argumentativo: la disertación, el diálogo y el debate. LIBRO ANEXO I: TÉCNICAS DE TRABAJO PARA LA FILOSOFÍA APARTADO 3 (págs. 356 y 357)
- 1.1. La filosofía como actitud y disciplina. Necesidad, funciones y sentido de la filosofía. LIBRO UNIDAD 1 APARTADOS 1 (págs. 14 y 15) Y 6 (págs. 28 y 29)

Sesión 3. LUNES 7 OCTUBRE: Unidad 1. El saber filosófico y Unidad 0. Métodos y herramientas propios del saber filosófico

- 1.2. El origen de la filosofía: del mito a la razón. LIBRO UNIDAD 1 APARTADO 2 (págs. 16-19)
- 1.3. Las preguntas de la filosofía. Disciplinas filosóficas. LIBRO UNIDAD 1 APARTADOS 3 Y 4 (págs. 20-25)
- 0.2. Comprensión e interpretación de documentos filosóficos y otros productos culturales. El análisis crítico de las fuentes. LIBRO-ANEXO I: TÉCNICAS DE TRABAJO PARA LA FILOSOFÍA APARTADO 5 (pág. 360)
- ACTIVIDAD 1: ANÁLISIS DE TEXTOS MÍTICO Y RACIONAL (EN CLASSROOM)

Sesión 4. LUNES 14 DE OCTUBRE: Unidad 1. El saber filosófico y Unidad 0. Métodos y herramientas propios del saber filosófico

- 1.4. La filosofía y otros saberes. LIBRO UNIDAD 1 APARTADO 5 (págs. 26 y 27)
- 1.5. La filosofía en la Historia. LIBRO UNIDAD 1 APARTADO 7 (págs. 30 y 31)
- 0.2. Comprensión e interpretación de documentos filosóficos y otros productos culturales. El análisis crítico de las fuentes. LIBRO-ANEXO I: TÉCNICAS DE TRABAJO PARA LA FILOSOFÍA APARTADO 5 (pág. 360)
- ACTIVIDAD 2: RESUMEN DE *FILOSOFÍA Y CONDICIÓN SOCIAL*
- ACTIVIDAD 3: CRONOGRAMA DE LA HISTORIA DE LA FILOSOFÍA
(AMBAS ACTIVIDADES EN CLASSROOM)

Sesión 5. LUNES 21 OCTUBRE: Unidad 2. Naturaleza y cultura en el ser humano y Unidad 0. Métodos y herramientas propios del saber filosófico

- 2.1. El origen del ser humano y su evolución. LIBRO UNIDAD 2 APARTADO 2 (págs. 46 y 47)
- 2.2. La hominización y la humanización: la dialéctica entre naturaleza y cultura. LIBRO UNIDAD 2 APARTADO 3 (**la hominización**)- págs. 48-51.
- 0.3. El comentario de texto LIBRO ANEXO I: TÉCNICAS DE TRABAJO PARA LA FILOSOFÍA APARTADO 2 (págs. 354-355). TRABAJO PRÁCTICO EN CLASE
- ACTIVIDAD 4: COMENTARIO DE UN ARTÍCULO SOBRE DARWIN (EL TEXTO Y LAS INSTRUCCIONES EN CLASSROOM).

Sesión 6. LUNES 28 DE OCTUBRE: Unidad 2. Naturaleza y cultura en el ser humano y Unidad 0. Métodos y herramientas propios del saber filosófico

2.2. La hominización y la humanización: la dialéctica entre naturaleza y cultura. LIBRO UNIDAD 2 APARTADO 4 (**la humanización**)- págs. 52-55.

2.3. La dimensión social y cultural del ser humano. LIBRO UNIDAD 2 APARTADO 1.2. (pág. 45) Y APARTADO 6 (págs. 58-61)

0.3. El comentario de texto LIBRO ANEXO I: TÉCNICAS DE TRABAJO PARA LA FILOSOFÍA APARTADO 2 (págs. 354-355). TRABAJO PRÁCTICO EN CLASE

ACTIVIDAD 5: COMENTARIO DE TEXTO DE S.J. GOULD. (TEXTO E INSTRUCCIONES EN CLASSROOM)

Sesión 7. LUNES 4 DE NOVIEMBRE: Unidad 3. El ser humano: el sentido de su existencia y Unidad 0. Métodos y herramientas propios del saber filosófico

- 3.1. La antropología filosófica: el ser humano como problema. LIBRO UNIDAD 3 APARTADO 1 (págs. 72 y 73)
- 3.2. Distintas concepciones del ser humano a lo largo de la Historia: **Antigüedad y Edad Media**. LIBRO UNIDAD 3 APARTADOS 2 Y 3 (págs. 74-79), 4 Y 5 (págs. 74-87)
- 0.3. El comentario de texto LIBRO ANEXO I: TÉCNICAS DE TRABAJO PARA LA FILOSOFÍA APARTADO 2 (págs. 354-355). TRABAJO PRÁCTICO EN CLASE.
- ACTIVIDAD 6: COMENTARIO DE TEXTO DE ARISTÓTELES (EN CLASSROOM)

Sesión 8. LUNES 11 de NOVIEMBRE:

REPASO Y ACLARACIÓN DE DUDAS DE LOS CONTENIDOS DE LA 1ª EVALUACIÓN

Sesión 9. LUNES 18 NOVIEMBRE: **EXAMEN DE LA PRIMERA EVALUACIÓN**

2ª evaluación

Sesión 10. LUNES 2 DE DICIEMBRE: **Unidad 3. El ser humano: el sentido de su existencia y Unidad 0. Métodos y herramientas propios del saber filosófico**

- 3.2. Distintas concepciones del ser humano a lo largo de la Historia: **época moderna y contemporánea**. LIBRO UNIDAD 3 APARTADOS 4 Y 5 (págs. 80-87)
- 3.3. El concepto de persona y el problema de la libertad. LIBRO UNIDAD 3 APARTADOS 6.1. y 6.2. (págs. 88 y 89)
- 0.4. El pensamiento argumentativo: la disertación. LIBRO ANEXO I: TÉCNICAS DE TRABAJO PARA LA FILOSOFÍA APARTADO 3 (págs. 356 y 357)
- ACTIVIDAD 7: DISERTACIÓN SOBRE LA LIBERTAD HUMANA (CLASSROOM)

Sesión 11. LUNES 9 DE DICIEMBRE: **Unidad 3. El ser humano: el sentido de su existencia y Unidad 0. Métodos y herramientas propios del saber filosófico**

- 3.4. El problema mente-cuerpo/cerebro. LIBRO UNIDAD 3 APARTADO 6.3. (pág. 90)
- 0.4. El pensamiento argumentativo: la disertación. LIBRO ANEXO I: TÉCNICAS DE TRABAJO PARA LA FILOSOFÍA APARTADO 3 (págs. 356 y 357)
- ACTIVIDAD 8: DISERTACIÓN SOBRE EL PROBLEMA MENTE-CUERPO (EN CLASSROOM)

Sesión 12. LUNES 16 DE DICIEMBRE: **Unidad 4. La realidad, objeto de investigación metafísica y Unidad 0. Métodos y herramientas propios del saber filosófico**

- 4.1. La realidad y la metafísica. Conceptos metafísicos fundamentales. LIBRO UNIDAD 4 APARTADOS 1.1., 1.2, 1.3., 1.4., 2, 3.1. y 3.2. (págs. 106-114)
- 4.2. La cuestión de la existencia de Dios. Posturas al respecto y pruebas de su existencia. LIBRO UNIDAD 4 APARTADOS 3.3. y 3.4. (págs. 114 y 115)
- 0.3. El comentario de texto LIBRO ANEXO I: TÉCNICAS DE TRABAJO PARA LA FILOSOFÍA APARTADO 2 (págs. 354-355). TRABAJO PRÁCTICO EN CLASE
- ACTIVIDAD 9: COMENTARIO DE TEXTO SOBRE EL EXISTENCIALISMO (EN CLASSROOM)

Sesión 13. LUNES 13 DE ENERO: Unidad 4. La realidad, objeto de investigación metafísica y Unidad 0. Métodos y herramientas propios del saber filosófico

- 4.3. Dualismo ontológico y materialismo. LIBRO UNIDAD 4 APARTADO 4 (págs. 116 y 117)
- 4.2. Comprensión e interpretación de documentos filosóficos y otros productos culturales. El análisis crítico de las fuentes. LIBRO-ANEXO I: TÉCNICAS DE TRABAJO PARA LA FILOSOFÍA APARTADO 5 (pág. 360)
- 0.2. Comprensión e interpretación de documentos filosóficos y otros productos culturales. El análisis crítico de las fuentes. LIBRO-ANEXO I: TÉCNICAS DE TRABAJO PARA LA FILOSOFÍA APARTADO 5 (pág. 360)
- ACTIVIDAD 10: EJERCICIOS DEL LIBRO SOBRE METAFÍSICA (EN CLASSROOM)

Sesión 14. LUNES 20 DE ENERO: Unidad 5. El problema del conocimiento humano y Unidad 0. Métodos y herramientas propios del saber filosófico

- 5.1. La epistemología. Origen, grados, facultades y tipos de conocimiento. LIBRO UNIDAD 6 APARTADOS 1, 2.1., 2.2., 3 (págs. 154-156, 158 y 159)
- 5.2. Teorías sobre el origen y límites del conocimiento: racionalismo, empirismo y criticismo. LIBRO UNIDAD 6 APARTADO 2.3. (pág. 157)
- 0.2. Comprensión e interpretación de documentos filosóficos y otros productos culturales. El análisis crítico de las fuentes. LIBRO-ANEXO I: TÉCNICAS DE TRABAJO PARA LA FILOSOFÍA APARTADO 5 (pág. 360)
- ACTIVIDAD 11: EJERCICIO SOBRE LOS GRADOS DEL CONOCIMIENTO (EN CLASSROOM).

Sesión 15. LUNES 27 de ENERO: Unidad 5. El problema del conocimiento humano y Unidad 0. Métodos y herramientas propios del saber filosófico

- 5.4. El problema de la verdad: criterios de verdad, concepciones sobre la verdad y actitudes ante la misma. LIBRO UNIDAD 6 APARTADOS 5 y 6 (págs. 164-167)
- 5.5. La dimensión social del conocimiento. LIBRO UNIDAD 6 APARTADO 7 (págs. 168 y 169)
- 0.3. El comentario de texto LIBRO ANEXO I: TÉCNICAS DE TRABAJO PARA LA FILOSOFÍA APARTADO 2 (págs. 354-355). TRABAJO PRÁCTICO EN CLASE
- ACTIVIDAD 12: COMENTARIO DE TEXTOS (DESCARTES Y ORTEGA Y GASSET) TEXTOS E INSTRUCCIONES EN CLASSROOM.

Sesión 16. LUNES 3 DE FEBRERO: DUDAS Y ACLARACIONES DE LOS TEMAS ESTUDIADOS EN LA 2ª EVALUACIÓN.

Sesión 17: LUNES 10 DE FEBRERO: EXAMEN DE LA SEGUNDA EVALUACIÓN

3ª evaluación

Sesión 18. LUNES 24 DE FEBRERO: Unidad 6. El conocimiento científico y Unidad 0. Métodos y herramientas propios del saber filosófico

- 6.1. Elementos y clasificación de las ciencias. LIBRO UNIDAD 7 APARTADO 2 (págs. 182-185)
- 6.2. El método científico. LIBRO UNIDAD 7 APARTADO 3 (págs. 186 y 187)
- 0.2. Comprensión e interpretación de documentos filosóficos y otros productos culturales. El análisis crítico de las fuentes. LIBRO-ANEXO I: TÉCNICAS DE TRABAJO PARA LA FILOSOFÍA APARTADO 5 (pág. 360)
- ACTIVIDAD 13: REALIZACIÓN DE UN ESQUEMA O MAPA CONCEPTUAL SOBRE UN APARTADO DEL TEMA (EN CLASSROOM)

Sesión 19. LUNES 10 DE MARZO: Unidad 6. El conocimiento científico y Unidad 0. Métodos y herramientas propios del saber filosófico

- 6.4. La filosofía de la ciencia: el contexto de justificación y el contexto de descubrimiento. La tecnociencia y la filosofía de la ciencia actual. LIBRO UNIDAD 7 APARTADOS 4, 5.3. Y 5.4. (págs. 188 y 189, 192 Y 193)

Sesión 20. LUNES 17 DE MARZO: Unidad 7. El lenguaje y el razonamiento humanos

- 7.1. El lenguaje argumentativo: la argumentación informal. LIBRO UNIDAD 8 APARTADO 3 (págs. 212-215)
- 7.2. La argumentación formal: nociones básicas de la lógica de enunciados. LIBRO UNIDAD 8 APARTADOS 5 Y 6 (págs. 218-221)
- 0.2. Comprensión e interpretación de documentos filosóficos y otros productos culturales. El análisis crítico de las fuentes. LIBRO-ANEXO I: TÉCNICAS DE TRABAJO PARA LA FILOSOFÍA APARTADO 5 (pág. 360)
- ACTIVIDAD 14: RECONOCER LOS SESGOS Y LAS FALACIAS INFORMALES EN UNA LISTA DE RAZONAMIENTOS (CLASSROOM).

Sesión 21: LUNES 24 DE MARZO. **Unidad 8. La acción humana: la acción moral (Ética) y Unidad 0. Métodos y herramientas propios del saber filosófico**

- 8.1. Moral y ética. LIBRO UNIDAD 10 APARTADO 2 (págs. 272-275)
- 8.2. Clasificación de las teorías éticas. LIBRO UNIDAD 10 APARTADO 4 (págs. 280 y 281)
- 8.3. Relativismo y universalismo moral. Los derechos humanos. LIBRO UNIDAD 10 APARTADO 3 Y UNIDAD 11 APARTADO 2 (págs. 276-279 / 300 y 301)
- 0.2. Comprensión e interpretación de documentos filosóficos y otros productos culturales. El análisis crítico de las fuentes. LIBRO-ANEXO I: TÉCNICAS DE TRABAJO PARA LA FILOSOFÍA APARTADO 5 (pág. 360)
- ACTIVIDAD 15: REFLEXIÓN CRÍTICA SOBRE LOS DERCHOS HUMANOS (CLASSROOM)

Sesión 22. LUNES 31 DE MARZO: **Unidad 8. La acción humana: la acción moral (Ética) y Unidad 0. Métodos y herramientas propios del saber filosófico**

- 8.4. Algunas teorías éticas: éticas de la felicidad (eudemonismo, hedonismo y utilitarismo) y éticas del deber (ética kantiana y ética dialógica) LIBRO UNIDAD 10 APARTADOS 5 Y 6 (págs. 282-285)
- 8.5. El reto de la ética actual: problemas e ideales éticos contemporáneos. LIBRO UNIDAD 11 APARTADOS 3,4 Y 5 (págs. 302-311)
- 0.2. Comprensión e interpretación de documentos filosóficos y otros productos culturales. El análisis crítico de las fuentes. LIBRO-ANEXO I: TÉCNICAS DE TRABAJO PARA LA FILOSOFÍA APARTADO 5 (pág. 360)
- 0.4. El pensamiento argumentativo: la disertación. LIBRO ANEXO I: TÉCNICAS DE TRABAJO PARA LA FILOSOFÍA APARTADO 3 (págs. 356 y 357)
- ACTIVIDAD 16: DILEMA MORAL (EN CLASSROOM).
- ACTIVIDAD 17: DISERTACIÓN SOBRE LOS PROBLEMAS Y LOS RETOS ÉTICOS CONTEMPORÁNEOS (EN CLASROOM).

Sesión 23. LUNES 7 DE ABRIL. **Unidad 9. La acción humana: la acción política (Filosofía política) y Unidad 0. Métodos y herramientas propios del saber filosófico**

- 9.1. La reflexión sobre la justicia: teorías sobre la justicia. LIBRO UNIDAD 11 APARTADO 1 (págs. 296-299)

- 9.2. El Estado, origen, elementos y tipos. La democracia actual. LIBRO UNIDAD 12 APARTADOS 1 (págs. 322-325) y 4.4. (págs. 3338 y 339)
- 9.3. Distintas concepciones del Estado a lo largo de la Historia: **la Antigüedad y el Renacimiento**. LIBRO UNIDAD 12 APARTADO 2 (págs. 326-329)
- 0.2. Comprensión e interpretación de documentos filosóficos y otros productos culturales. El análisis crítico de las fuentes. LIBRO-ANEXO I: TÉCNICAS DE TRABAJO PARA LA FILOSOFÍA APARTADO 5 (pág. 360)
- 0.3. El comentario de texto LIBRO ANEXO I: TÉCNICAS DE TRABAJO PARA LA FILOSOFÍA APARTADO 2 (págs. 354-355). TRABAJO PRÁCTICO EN CLASE
- ACTIVIDAD 18: EJERCICIOS DEL LIBRO DE TEXTO (EN CLASSROOM)

Sesión 24. LUNES 28 DE ABRIL. Unidad 9. La acción humana: la acción política (Filosofía política) y Unidad 0. Métodos y herramientas propios del saber filosófico

- 9.3. Distintas concepciones del Estado a lo largo de la Historia: **la época moderna y contemporánea**. LIBRO UNIDAD 12 APARTADOS 3 Y 4 (SOLO 4.1., 4.2. Y 4.3.) (págs. 330-337)
- 9.4. Utopías y distopías. LIBRO UNIDAD 12 APARTADO 5 (págs. 340 y 341)
- 0.2. Comprensión e interpretación de documentos filosóficos y otros productos culturales. El análisis crítico de las fuentes. LIBRO-ANEXO I: TÉCNICAS DE TRABAJO PARA LA FILOSOFÍA APARTADO 5 (pág. 360)
- 0.4. El pensamiento argumentativo: la disertación. LIBRO ANEXO I: TÉCNICAS DE TRABAJO PARA LA FILOSOFÍA APARTADO 3 (págs. 356 y 357)
- ACTIVIDAD 19: EJERCICIO SOBRE RASGOS DE LA DEMOCRACIA ACTUAL (CLASSROOM)
- ACTIVIDAD 20: DISERTACIÓN SOBRE ALGUNA DISTOPÍA (CLASSROOM)

Sesión 25. LUNES 5 DE MAYO:

DUDAS Y ACLARACIONES DE LOS TEMAS ESTUDIADOS EN LA 3ª EVALUACIÓN/FINAL

Sesión 26. LUNES 12 DE MAYO:

EXAMEN DE LA TERCERA EVALUACIÓN/FINAL ORDINARIO

EXÁMENES EXTRAORDINARIOS DE JUNIO: FECHA A DETERMINAR EN JUNIO (9 o 16)

3. SISTEMAS DE EVALUACIÓN.

En el presente curso podremos ser evaluados con **dos sistemas diferentes que el alumno/a puede elegir en cada una de las evaluaciones.**

A) Examen de evaluación. Valor evaluativo 100%.

El alumno/a realizará un examen único de los contenidos señalados en la temporalización en cada evaluación. Los distintos exámenes de las tres evaluaciones harán media para obtener una nota final. Si al hacer la media de las tres evaluaciones la nota no llega al 5, el alumno/a deberá presentarse al examen final ordinario.

En el examen final ordinario aquellos alumnos/as que tengan alguna evaluación aprobada se examinarán únicamente de la evaluación/evaluaciones suspensas.

El examen final extraordinario de junio será global (contenidos de las tres evaluaciones) y tendrá un valor único y definitivo. Si algún alumno/a no llega al 5 en la convocatoria ordinaria no podrá quitarse materia aprobada durante el curso.

B) Examen de evaluación 60% + Actividades y trabajos 40%

Consiste en realizar el examen de la evaluación según el modelo anteriormente señalado, pero con un valor del 60%, el resto de nota se obtendría con la presentación el día del examen de las actividades que aparecen programadas a lo largo de la evaluación, Estas actividades tendrán un valor de hasta 40%.

Con las notas de los distintos trabajos y actividades propuestas se hará una nota media que puntuará en la nota final de la evaluación de la siguiente manera:

$$\text{Nota final modelo B: } \frac{(60 \times \text{Nota de examen}) + (40 \times \text{Nota media de trabajos})}{100}$$

Las notas finales de las tres evaluaciones harán media para obtener una nota final. En cada evaluación el alumno/a puede cambiar de sistema de evaluación si lo considera oportuno o tiene necesidad de ello.

Hay que insistir en que estas actividades son de carácter voluntario pues dependen estrictamente de si el alumno/a opta por este tipo de evaluación. (MODELO B).

Si al hacer la media de las tres evaluaciones la nota no llega al 5, el alumno/a deberá presentarse al examen final ordinario.

En el examen final ordinario aquellos alumnos/as que tengan alguna evaluación aprobada se examinarán únicamente de la evaluación/evaluaciones suspensas.

En este examen solo se podrán entregar actividades de la tercera evaluación.

El examen final extraordinario de junio será global (contenidos de las tres evaluaciones) y tendrá un valor único y definitivo (no se admitirán actividades). Si algún alumno/a no llega al 5 en la convocatoria ordinaria no podrá quitarse materia aprobada durante el curso.

4. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1) EXÁMENES

El examen de cada evaluación y los exámenes finales serán del mismo tipo, constarán de cuatro preguntas. Una pregunta de definiciones de conceptos filosóficos, 2 preguntas de desarrollo y un test con preguntas de las unidades que entran en el examen.

- En la **pregunta de vocabulario (definiciones)** se tendrán que definir **ocho términos, a elegir entre 12**. La cuestión de definiciones sumará **hasta 4 puntos**.
- **De las 3 preguntas de desarrollo se elegirán 2**, con un valor máximo de 2 puntos cada pregunta (**hasta 4 puntos**).
- **El test (V/F o de opción múltiple)** incluirá cuestiones de todas las unidades que entran en el examen (**hasta 2 puntos**)
- El total de la puntuación máxima será de 10 puntos, y la **puntuación mínima para aprobar será de 5 puntos**.

Criterios de calificación de las definiciones de vocabulario:

- Cada definición correcta y bien desarrollada valdrá 0'50 puntos, incompleta o regular 0,25 y sin responder o mal respondida -sin rigor filosófico- 0.

Criterios de calificación de las preguntas de desarrollo:

- Los contenidos se corresponden con lo que se pregunta y se presentan con el rigor propio de la disciplina filosófica, no son meras opiniones o comentarios subjetivos sin ninguna argumentación o análisis crítico. (70%)
- Debe haber un orden y estructura de los contenidos (introducción, desarrollo y conclusiones). (10%)
- La redacción de las respuestas debe ser correcta gramatical y sintácticamente, al igual que la ortografía del examen (correcta redacción, propiedad en las expresiones, signos de puntuación, no abundancia de faltas ortográficas...) No se puede utilizar el registro que habitualmente usamos en redes sociales. (10%)
- La presentación debe ser adecuada: márgenes, ausencia de tachones, tamaño y tipo de letra... (10%) Si lo escrito es totalmente ilegible, se podrá reclamar la

lectura directa y presencial del alumno para valorar el ejercicio y se valorará la relevancia de esta disfuncionalidad con el alumno/a.

Criterios de calificación de las cuestiones tipo test:

Podrán ser de V/F o de opción múltiple. En el primer caso la respuesta correcta valdrá 1, la incorrecta -1 y en caso de no responderse no se contabilizará; en el caso de test con preguntas de cuatro opciones, la opción correcta valdrá "1", la incorrecta "-0,25" y la no respondida no se contabilizará; en los test con tres opciones de respuesta, la correcta valdrá "1", la incorrecta "-0,3" y la no respondida no se contabilizará.

Las respuestas incorrectas se penalizarán a partir de cierto número de errores y se determinará a lo largo del curso.

2) ACTIVIDADES

De los contenidos tratados a lo largo de la evaluación se pondrán en cada sesión una serie de actividades que servirán para la adquisición, profundización y asimilación de los contenidos propios de los distintos temas. Estas actividades tendrán como objetivo ir adquiriendo hábitos, estrategias y herramientas propias del saber filosófico que sirvan para completar de forma autónoma la adquisición de los contenidos.

Criterios de calificación de las actividades:

Deben estar íntegramente realizadas a mano, sean respuestas breves, comentarios de texto, disertaciones, resúmenes, esquemas, gráficos o mapas conceptuales. En ningún caso se admitirá nada escrito a máquina u ordenador, fotocopiado o impreso.

La entrega de dichas actividades será el mismo día en que se realice el examen programado por la Jefatura de Estudios. El examen es siempre y en todo caso obligatorio sea su valor del 100% en el caso A) o sea del 60% sea el caso B).

Si optamos por el modelo B) para la calificación de las actividades se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- **Tendrán que estar entregadas todas las actividades obligatorias.**
- Rigor filosófico de los contenidos. Se valorará la reproducción personalizada –no copia literal- de los contenidos trabajados y la ampliación de los mismos a partir de fuentes distintas al libro de texto oficial siempre que se citen en la bibliografía. Un copiado literal no será válido.
- Propiedad en las expresiones, redacción y ortografía correctas.
- Correcta presentación formal del documento.

- **Si se detecta la copia de alguna de ellas (de alguna página de Internet) o la utilización de IA para su realización, las actividades serán calificadas con un 0.**